

**Комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа № 58»
Дніпровської міської ради**

Діагностувальна робота № 1
з літературного читання
учня/ учениці 3 – класу

(прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку)

Олень та його товариш

Захотілося молодому оленю по білому світу побродити, нові місця подивитися.

– Відмовляти не стану, – сказав йому батько, – але знай: нелегко тобі буде, зазнаєш горя в чужому краю.

– Нічого!.. Я збираюся не один, а з товаришем... – Розкажи що-небудь про нього.

– Ми йшли вузькою стежкою. Дорогу перегородив великий камінь, обійти його було неможливо. Тоді мій товариш уперся плечем і відсунув камінь убік. Ось він який!

– Твій товариш сильний, – похвалив старий олень.

– Але все-таки я буду хвилюватися за тебе.

– Коли ми поверталися додому, на товариша з дерева раптом кинулась рись. Але він не розгубився, струснув рись зі спини і переміг її у відкритому бою!

– Безперечно, твій товариш відважний та спритний. Але все ж таки я буду хвилюватися за тебе.

– А ось послухай ще про нього. Гуляли ми, і нам захотілося пити. Але по дорозі до водопою товариш почув запах якогось хижака. «Нам загрожує небезпека!» – шепнув він мені, і ми помчали, як вітер.

– Твій друг розумний та обережний. Але я буду хвилюватися, поки не побачу тебе, – зітхнув старий олень.

– А потім ми відпочивали в лісовій гушавині. Бачимо: вовк ганяється за козеням і ось-ось наздожене його. Мій товариш не всидів у кушах. Він кинувся навперейми вовкові і так ударив його рогами, що той з переляку ледь зі шкури не вискочив.

- Це найкраще, що ти міг сказати про нього, – зрадив старий олень.
- Твій товариш благородний. Тепер, синку, я за тебе спокійний.

В. Росін

(231 слово)

Аудіювання

1. Що хотів молодий олень?

- а) побродити білим світом, подивитися нові місця
- б) знайти собі друга
- в) помандрувати з батьком

2. Як товариш довів свою відважність?

- а) переміг лося у відкритому бою
- б) переміг вовка у відкритому бою
- в) переміг рись у відкритому бою

3. Коли товариш проявив обережність?

- а) коли відпочивали
- б) коли почув запах хижака
- в) коли йшли стежкою

4. Яка риса характеру товариша найбільше заспокоїла батька молодого оленя?

- а) відважність
- б) благородство
- в) обережність

5. Встав у речення пропущене слово.

Нелегко тобі буде, зазнаєш _____ в чужому краї.

6. Встанови послідовність подій у тексті.

- Гуляли ми, і нам захотілося пити.
- Ми йшли вузькою стежкою.
- Коли ми поверталися додому, на товариша з дерева раптом кинулась рись.
- А потім ми відпочивали в лісовій гущавині.

7. З'єднай словосполучення та їх значення.

Побродити світом

Швидко побігти назустріч

Струсити зі спини

Мандрувати, відвідати нові краї

Кинутися навперейми

Скинути на землю

8. Підкресли слова, які характеризують товариша.

Сильний, веселий, відважний та спритний, жадібний, розумний та обережний, ледачий, благородний.

Самооцінювання

Познач. Як тобі було виконувати завдання?

Легко

Потрібна допомога

Важко



Оцінювання: _____

Учитель: _____ Болотнюк Ю.О.

